附件1

**武汉大学2016-2017学年研究生优秀教学业绩奖申报表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开课单位名称** | | **数学与统计学院** | |
| **工 号** | 00011372 | **姓 名** | **李订芳** |
| **职 称** | 教授 | **年 龄** | **52** |
| 申报类别 | | ■公共必修课程类  囗一级学科通开课类 | |
| **2016-2017学年研究生教学业绩简述（字数500字以内）** | | | |
| （简述教学工作量、教学改革情况、教学理念、方法及效果等突出业绩）  **按照学院安排，我在2016-2017学年承担了《高等工程数学》，共108课时的教学任务，该课程是研究生院为全校一年级工程类专业学位研究生开设的公共必修课，每年均约有260位研究生修读。**  **在教学实践中，通过在课堂内引入问题分析讨论等互动形式，避免课程内容教学模式单一；通过在课后指导阅读课程内容或学生专业方向相关的经典著作、文献，拓宽知识面，引导学生进行较深入的思考，达到对课堂教学内容的理解与融会贯通，鼓励学生将课堂所学运用到课题任务中。**  **针对课堂大多数学生动手意愿不强、动手能力不足的现实情况，通过设置与课堂教学内容配套的数学实验作业，逐步激起学生对获取所碰到的理论或实际问题解的兴趣与欲望，提高学生利用计算机开展实际问题研究的能力，或者至少达到加深对课堂教学内容理解的目的，为学生进一步学习或开展相关问题研究打下基础。**  **总之，多年来一直承担《高等工程数学》的教学工作，在保质保量完成该教学任务的基础上，运用适合该课程教学内容以及学生数学、专业知识结构具体情况的教学模式，组织课堂教学与学生课堂外的继续学习、应用。期望通过本课程的教学，使学生能在课堂内、课堂外不断进行思考，理解数学、应用数学。** | | | |